

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.11 Туризм и спортивное ориентирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования, формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристские походы, умений организовывать и проводить соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить овладение навыками по туризму в проведении спасательных мероприятий в экстремальных ситуациях.
- Формирование интереса и бережное отношение к родной природе, к ценностям отечественной культуры.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19.11 Туризм и спортивное ориентирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Физическая культура и спорт» «Биомеханика». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами: профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения учебной практики студентов. Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» является предшествующей для изучения «Теории и методики спортивных игр», дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», прохождения учебной и производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	<i>Знает:</i> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура»; формы, методы и средства обучения по физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	<i>Умеет:</i> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную деятельность, спортивные секции).
ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	<i>Владеет:</i> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4 (часы)
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	32	32
Контроль самостоятельной работы		
Иная контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)	20	20
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8

Контроль (промежуточная аттестация) (4 семестр – зачет;)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет - 4 семестр

Автор: доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Полянский Александр Витальевич